

НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

| Ниво на Европейската квалификационна рамка (ЕКР) | Ниво на Националната квалификационна рамка (НКР) | Знания – определят се като теоретични и/или фактологически | Умения – описват се като познавателни (включващи използване на логическо, интуитивно и творческо мислене) и практически (включващи сръчност и използване на методи, материали, уреди и инструменти) | КОМПЕТЕНТНОСТИ – лични и професионални описват се с оглед на степента на поемане на отговорност и самостоятелност | | | |
|--|---|---|---|--|--------------------------|--|------------------------------|
| | | | | Самостоятелност и отговорност | Компетентност и за учене | Комуникативни и социални компетентности | Професионални компетентности |
| Ниво на Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО) | | | | | | | |
| Ниво по ISCED | | | | | | | |
| | НКР Ниво 0 ПОДГОТВИТЕЛНО НИВО ПРЕДУЧИ- | <ul style="list-style-type: none"> • има начални представи за заобикалящия свят • познава последователността при изпълнение | <ul style="list-style-type: none"> • изпълнява с разбиране прости задачи • изразява чрез своето творчество усвоените начални представи за | <ul style="list-style-type: none"> • участва активно в прости, познати дейности • умее да изпълнява задачи под ръководството | | <ul style="list-style-type: none"> • разбира и предава кратка, несложна информация в устна форма • работи в група като | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|-------------------------------------|
| | ЛИЦНО ОБРАЗОВАНИЕ | на познати задачи <ul style="list-style-type: none"> • познава необходими средства за първоначално обучение. | заобикалящия свят <p>използва познати материали при изпълнението на задачи.</p> | на възрастен <ul style="list-style-type: none"> • познава последствията/результатите от собствените си действия | | <p>проявява толерантност към останалите деца в групата</p> <ul style="list-style-type: none"> • започва да изразява своята самостоятелност като нова социална роля | |
| ЕКР Ниво 1 ISCED 1 | НКР Ниво 1 ОБЩО ОБРАЗОВАНИЕ – НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ | Знания | Умения | КОМПЕТЕНТНОСТИ | | | |
| | | | | Самостоятелност и отговорност | Компетентност и за учене | Комуникативни и социални компетентности | Професионални компетентности |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • притежава основни общи знания за околния свят, необходими за по-нататъшно обучение и учене през целия живот • знае основни правила за природосъобразен начин на поведение • притежава елементарна обща култура | <ul style="list-style-type: none"> • притежава практически умения, необходими за изпълнение на еднотипни прости задачи • умее да прилага придобити знания за изпълнение на конкретна учебна задача • прави правдоподобни предположения по събрани данни от заобикалящия го | <ul style="list-style-type: none"> • работи под пряко наблюдение, като използва инструкции или образец • с помощта на учителя избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и/или в група • оценява с | <ul style="list-style-type: none"> • учи или работи заедно с другите за събиране и обмен на информация | <ul style="list-style-type: none"> • изгражда чувство на увереност и умение за устно и писмено общуване • умее да защитава правата си, без да нарушава правата на другите | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | реален свят | помощ собствениците си действия и действията на другите | | | |
| ЕКР Ниво 2 | НКР Ниво 2 | Знания | Умения | КОМПЕТЕНТНОСТИ | | | |
| | | | | Самостоятелност и отговорност | Компетентност и за учене | Комуникативни и социални компетентности | Професионални компетентности |
| | ОБЩО ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ / I СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ | <ul style="list-style-type: none"> • притежава основни фактологични знания в определена сфера на обучение • познава начини за извличане, подбор и използване на несложна информация • притежава основни познания за жизненоважни социални сфери (семейство, училище, работна среда, малка общност и др.) | <ul style="list-style-type: none"> • притежава основни познавателни и практически умения, необходими за изпълнение на прости задачи, за решаване на рутинни проблеми и за извършване на рутинни дейности • използва ограничен набор от умения при изпълнението на по-сложни задачи в познати условия • установява прости взаимовръзки по зададени критерии в | <ul style="list-style-type: none"> • работи с известна степен на самостоятелност при познати условия като носи отговорност за изпълнение на поставената задача • работи при нови условия по писмени или устни указания на контролиращия изпълнението на задачата • познава възможностите и рисковете при самостоятелно | <ul style="list-style-type: none"> • ориентира се във възможностите за продължаване на образованието и обучението си • оценява необходимостта от повишаване на някои от ключовите компетентности (майчин език, математика, компютри) | <ul style="list-style-type: none"> • работи в група, приема и изразява мнение и/или критика • ориентира се правилно и действа адекватно спрямо зададена ситуация • обменя информация в устна и писмена форма • общува успешно в разнообразна социална и културна среда • извършва | <ul style="list-style-type: none"> • извършва рутинни дейности при неизменящи се условия |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | <p>различните сфери на обучение или работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • изпълнява прости операции с помощта на различни инструменти и несложни машини • разбира смисъла на инструкции, формулирани по начин подобен на изучавания в миналото • обяснява дейностите, които е/не е извършил и причините за това | прилагане на изучените технологии | | рутинни дейности при неизменящи се условия | |
| ЕКР Ниво 3 | НКР Ниво 3 | Знания | Умения | КОМПЕТЕНТНОСТИ | | | |
| | | | | Самостоятелност и отговорност | Компетентност и за учене | Комуникативни и социални компетентности | Професионални компетентности |
| | II СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ | <ul style="list-style-type: none"> • притежава разширени знания в определена сфера на обучение отделните сфери на обучение или | <ul style="list-style-type: none"> • извършва самостоятелно предварително усвоени действия (поведение) • при промяна в | <ul style="list-style-type: none"> • работи самостоятелно при променящи се условия, като носи отговорност за | <ul style="list-style-type: none"> • може да взема решения относно своето образование и бъдещо кариерно развитие | <ul style="list-style-type: none"> • осъществява ефективни комуникации с колеги, клиенти и с прекия си ръководител | <ul style="list-style-type: none"> • извършва дейности с комплексен характер при изменящи се условия |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • познава начини за търсене, извличане, обработка и използване на различни видове информация. • притежава основни познания за общочовешките ценности, демокрацията и гражданското общество. • притежава знания за видовете обекти (суровини, материали, инструменти, машини, апарати и съоръжения) от определена област, техните свойства, предназначение и отношения (технологична последователност и изисквания за изпълне- | <p>условията на работа взема решение за промяна в съответствие с правила и инструкции</p> <ul style="list-style-type: none"> • изпълнява сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди • разбира смисъла на инструкции, задачи, обяснения, формулирани по различен от изучавания в миналото начин • обяснява дейностите, които е/не е извършил и причините за това, като предлага нови решения | <p>изпълнение на задачата, която му е възложена, прави оценка на качеството на изпълнението си по зададени критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявява критично отношение при самостоятелното прилагане на изучените технологии | <p>въз основа на самооценка на компетентностите / квалификацията си</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентира се във възможностите за продължаване на образованието и обучението си • проявява готовност да се включи в обучения, като съзнава областта, в която има нужда да придобие нови знания, умения и компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • общува на първи и втори чужд език | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>ние на различни дейности), понякога и тяхната структура (съставни части)</p> <ul style="list-style-type: none"> • изразява се, като използва съответната за определената област терминология | | | | | |
| ЕКР Ниво 4 | НКР Ниво 4 СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ ОБЩО ОБРАЗОВАНИЕ / III СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ | Знания | Умения | КОМПЕТЕНТНОСТИ | | | |
| | | | | Самостоятелност и отговорност | Компетентност и за учене | Комуникативни и социални компетентности | Професионални компетентности |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • притежава задълбочени фактологични и теоретични знания в широк контекст в сферите на обучение или работа • познава начини на обработка и използване на сложна информация • прави устни и писмени изложе- | <ul style="list-style-type: none"> • притежава широк набор от познавателни и практически умения за решаване на сложни задачи • проявява творческо мислене и прилага алтернативни методи и начини на действие в позната и/или непозната ситуация и среда | <ul style="list-style-type: none"> • проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и обосновава действията си и да поема отговорност за тях • поема отговорност при наблюдение или ръководство на обичайната работа на други | <ul style="list-style-type: none"> • може да взема решения относно своето образование и бъдещо кариерно развитие въз основа на самооценка на компетентностите / квалификацията си • ориентира се във възможностите за продължаване на | <ul style="list-style-type: none"> • работи конструктивно и в разнородни групи/екипи • общува на първи и втори чужд език • осъществява ефективни комуникации с колеги на различни позиции в йерархията на предприятието; | <ul style="list-style-type: none"> • извършва дейности с комплексен характер при изменящи се условия, както и поемане на отговорности за работата на други лица |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>ния, формулира инструкции, задачи, обяснения, като използва съответната за определената област терминология.</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработва критерии за оценяване • притежава задълбочени познания за демокрацията, гражданското общество и международния правен ред | <ul style="list-style-type: none"> • критически осмисля и оценява от различни гледни точки по зададени критерии резултати при решаване на задачи и проблеми в определена сфера на обучение или работа • осъществява трансфер на знания и умения между отделните сфери на обучение или работа при изпълняване на сложни задачи и решаване на специфични проблеми • организира производствен процес при условия, познати от обучението • изпълнява сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, | <ul style="list-style-type: none"> • проявява критично отношение и отговорност при прилагането на изучените технологии • има нагласа за отговорно поведение и участие в обществения живот • работи самостоятелно при променящи се условия, като носи отговорност както за изпълнението на персонално възложени му задачи, така и за задачи, възложени на екипа, за който отговаря. • прави мотивирана оценка както на членовете на екипа, така и на качеството на изпълнението | <p>образованието и обучението си</p> <ul style="list-style-type: none"> • използва разнообразни начини за разширяване и актуализиране на професионалната си квалификация • оценява необходимостта на персонала от обучение и им предлага подходящи възможности | <p>договаря поръчки</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира самостоятелно начините за успешно и публично представяне на различни видове информация в определена сфера на обучение или дейност • владее механизми за конструктивно социално участие и промяна и ги прилага в различни дейности и инициативи | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | <p>апарати, измервателни уреди.</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролира и подпомага персонала, като обяснява или демонстрира правилно изпълнение на дадена дейност • прави оценка за качеството на изработения продукт, както и на работата на членовете на екипа • разработва план за действие, като използва наличните ресурси | | | | |
| ЕКР Ниво 5 | НКР Ниво 5 | Знания | Умения | КОМПЕТЕНТНОСТИ | | | |
| | | | | Самостоятелност и отговорност | Компетентност и за учене | Комуникативни и социални компетентности | Професионални компетентности |
| | IV СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА | <ul style="list-style-type: none"> • притежава задълбочени фактологични и теоретични знания в | <ul style="list-style-type: none"> • планира, организира и контролира дейностите, вкл. производ- | <ul style="list-style-type: none"> • работи самостоятелно при променящи се условия, като | <ul style="list-style-type: none"> • оценява пропуски в собствените си знания, умения и ком- | <ul style="list-style-type: none"> • осъществява ефективни комуникации на различни нива | <ul style="list-style-type: none"> • извършва дейности с комплексен характер, при |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|---|---|---|
| | КВАЛИФИКАЦИЯ | <p>широк контекст в сферата на обучение или работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познава начини на обработка, използване и анализиране на сложна специфична информация • познава принципите на планиране, организация и контрол на процесите в определена сфера на дейност • разработва критерии за оценяване | <p>ствен процес</p> <ul style="list-style-type: none"> • прави мотивирана оценка на качеството на изпълнение на дейностите • прави предложения за оптимизиране на дейностите • притежава умения за делово общуване • изпълнява сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди • контролира и подпомага персонала, като обяснява или демонстрира правилно изпълнение на дадена дейност • прави оценка за качеството на изработения про- | <p>носи отговорност както за изпълнение на персонално възложени му задачи, така и за задачи, възложени на екипа, за който отговаря</p> <ul style="list-style-type: none"> • носи отговорност за работата на екипа, който ръководи • прави мотивирана оценка както на членовете на екипа, така и на качеството на изпълнението. • носи отговорност за правилното използване на материалната база • притежава отговорно поведение и активно участва в обществения живот | <p>петентности и предприема мерки за повишаване на квалификацията си, както самостоятелно, така и чрез участие в обучения, семинари и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • използва разнообразни начини за разширяване и актуализиране на професионалната си квалификация. • оценява необходимостта от обучение на персонала и предлага подходящи възможности | <ul style="list-style-type: none"> • управлява дейността на работни групи/екипи • публично представя различни видове информация • прави анализи, устни и писмени изложения, формулира инструкции, задачи, обяснения, като използва съответната за областта терминология, както на български, така и на чужд език | <p>изменящи се условия, както и поема управленски отговорности за работата на други лица и за разпределяне на ресурси</p> |
|--|---------------------|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>дукт, както и на работата на членовете на екипа</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработва план за действие като използва наличните ресурси • прави предложения, свързани с подобряване на материалната база, персонала и дейностите в предприятието | | | | |
| ЕКР Ниво 6 Първи цикъл на КРЕПВО | НКР Ниво 6 Подниво 6А ПРОФЕ- СИОНАЛЕН БАКАЛА- ВЪР 180 кредита по ECTS | Знания | Умения | КОМПЕТЕНТНОСТИ | | | |
| | | | | Самостоятел- ност и отговор- ност | Компетентност и за учене | Комуникативн и и социални компетентно- сти | Професионал- ни компетен- тности |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • притежава и използва детайлни, теоретични и конкретни практически знания в областта • прави критичен анализ на принципи и процеси | <ul style="list-style-type: none"> • владее методите и средствата в областта • прилага професионално знанията и придобития практически опит чрез нови, нестандартни подходи и добре аргументирани решения | <ul style="list-style-type: none"> • поема отговорност да управлява изпълнителски екипи и ресурси, включително в екстремни ситуации при експлоатация на обекти и при управление на структури | <ul style="list-style-type: none"> • критично оценява степента на своята подготовка и съответствие на знанията си с необходимите за професията • определя своите образователни потребности | <ul style="list-style-type: none"> • анализира идеи, изразява проблеми и предлага решения в професионална среда на равнопоставени и висшестоящи, както и пред неспециалисти • формулира | <ul style="list-style-type: none"> • събира, обработва и анализира данни до оптимизационни или крайни решения или иновационни идеи • осигурява принос при решаване на опе- |

| | | | | | | | |
|------------|------------|---------------|---------------|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • проявява творческо мислене и практически умения при разработване и реализация на проекти с отчитане на влиянието на множество фактори • проявява отговорност при експлоатация на обекти • оценява своето и чуждото изпълнение • ръководи работа в екип и обучава други в професионален план | ности за повишаване на квалификацията и/или за преквалификация | <p>убедителни становища, като използва качествени и количествени факти, аргументи и критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> • излага разбираемо възгледите си по частни и глобални проблеми, оценява и приема аргументите на събеседниците си • проявява ангажираност и солидарност с другите • пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици | <p>ративни задачи в стандартни и нестандартни ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> • намира решения на казуси от социален, морален и етичен характер, особено при работа в екип и при обучение |
| ЕКР | НКР | Знания | Умения | Компетентности | | | |

| Първи цикъл на КРЕПВО | Подниво 6Б БАКАЛА- ВЪР | | | Самостоятел- ност и отговор- ност | Компетентност и за учене | Комуникативн и и социални компетентно- сти | Професионал- ни компетен- тности |
|-----------------------------|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | 240 кредита по ECTS | <ul style="list-style-type: none"> • притежава разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания в областта, включително свързани с най-новите постижения в нея • самостоятелно интерпретира придобитите знания, като ги свързва с прилагането на факти и чрез критично възприемане, разбиране и изразяване на теории и принципи | <ul style="list-style-type: none"> • владее методи и средства, позволяващи решаване на сложни задачи • прилага логическо мислене и проявява новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи | <ul style="list-style-type: none"> • притежава способност за административно управление на сложни професионални дейности, включително на екипи и ресурси • поема отговорности при вземане на решения в сложни условия, при влиянието на различни взаимодействащи си и трудно предвидими фактори • проявява творчество и инициативност в управленската дейност; • преценява необходимостта от обучение на | <ul style="list-style-type: none"> • последователно оценява собствената си квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и планира необходимостта от разширяване и актуализиране на професионалната си квалификация | <ul style="list-style-type: none"> • формулира и излага ясно и разбираемо идеи, проблеми и решения пред специалисти и неспециалисти • изразява отношение и разбиране по въпроси чрез използване на методи, основани на качествени и количествени описания и оценки • проявява широк личен мироглед и показва разбиране и солидарност с другите; • пълноценно общува на някои от най-разпростра- | <ul style="list-style-type: none"> • събира, класифицира, оценява и интерпретира данни от областта с цел решаване на конкретни задачи • прилага придобитите знания и умения в нови или непознати условия • проявява способност да анализира в по-широк или интердисциплинарен контекст • използва нови стратегически подходи; формира и изразява собствено мнение по проблеми от |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | | другите с цел повишаване на екипната ефективност | | нените европейски езици | обществен и етичен характер, възникващи в процеса на работата |
| ЕКР Ниво 7 | НКР Ниво 7 | Знания | Умения | КОМПЕТЕНТНОСТИ | | | |
| | | | | Самостоятелност и отговорност | Компетентност и за учене | Комуникативни и социални компетентности | Професионални компетентности |
| Втори цикъл на КРЕПВО | Магистър ➤ Магистър след „професионален бакалавър по..” от същото професионално направление (120 кредита по ECTS) ➤ Магистър след бакалавър по същата специалност (60 кредита | <ul style="list-style-type: none"> • притежава широк спектър от теоретични и практически знания, голяма част от които са специализирани в съответната област, които надграждат достигнатото в предходния етап на обучение • познава, разбира и изразява теории, концепции, принципи и закономерности • владее високо-специализирани | <ul style="list-style-type: none"> • владее богат набор от практически и познавателни умения и подходи, необходими за разбирането на абстрактни проблеми и разработването на творчески решения • прави диагностика на проблемите и ги решава, като се основава на съвременни изследвания чрез интегриране на знания от нови | <ul style="list-style-type: none"> • умее да изгражда административно-организационни структури и самостоятелно да управлява екипи за решаването на сложни проблеми в непредсказуема среда, с множество взаимодействащи фактори и вариативни възможности • демонстрира овладяност в оперативно взаимодействие | <ul style="list-style-type: none"> • системно и задълбочено оценява познанията си и идентифицира потребности от нови знания • демонстрира висока степен на самостоятелност и лесно се ориентира в сложно учебно съдържание, прилагайки собствени подходи и методи към овладяването му • използва | <ul style="list-style-type: none"> • умее да представя ясно и достъпно собствени схващания, формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, използвайки богат набор от техники и подходи • разработва и излага аргументирани схващания | <ul style="list-style-type: none"> • събира, обработва и интерпретира специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми от изучаваната област • интегрира широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст • прави обосновани |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | <p><i>по ECTS)</i></p> <p>➤ Магистър след бакалавър по друга специалност (120 кредита по ECTS)</p> <p>➤ Магистър по специалности, за които се предвижда обучение само в тази степен (300 кредита по ECTS)</p> | <p>практически и теоретични знания, вкл. авангардни, които формират основата за оригиналност в разработването и прилагането на нови идеи и решения</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрира критично осъзнаване на знанията в областта и връзките между различните изучавани области | <p>или интердисциплинарни области, като проявява способност за генериране на нови знания и процедури, свързани с провеждането на научни изследвания и въвеждане на иновации</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулира адекватна преценка в ситуации, характеризиращи се с непълна или ограничена информация и непредсказуемост • развива нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики • демонстрира свободно прилагане на | <p>при управлението на промяната в сложна заобикаляща среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявява творчество и новаторство при разработването на проекти • инициира процеси и организира дейности, изискващи висока степен на съгласуваност формулира политики и демонстрира лидерски качества за реализацията им | <p>разнообразни методи и техники за усвояване на комплексно учебно съдържание</p> <ul style="list-style-type: none"> • владее богат понятиен апарат и проявява способности за концептуално и абстрактно мислене | <p>относно социални процеси и практики и обосновава предложения за тяхното усъвършенстване или промяна</p> <ul style="list-style-type: none"> • пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици | <p>преценки и намира решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрира способности за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда • способен е да решава проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знание, в условия на недостатъчна налична информация, в нова непозната среда • умее да инициира промени и да управлява процесите на развитие в |
|--|---|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------|------------|---------------|--|----------------------|--|--|---|
| | | | <p>иновативни методи и инструменти, отличаващи се с иновативност при решаването на сложни задачи и непред-видими проблеми в специализираната сфера на работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • намира и поддържа аргументи при решаване на проблеми с интер-дисциплинарен характер • проявява инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори | | | | сложни условия ангажира се с важни научни, социални и нравствени проблеми, възникващи в процеса на работата или обучението |
| ЕКР | НКР | Знания | Умения | КОМПЕТЕНТОСТИ | | | |

| Ниво 8 | Ниво 8 | | | Самостоятелност и отговорност | Компетентност и за учене | Комуникативни и социални компетентности | Професионални компетентности |
|-----------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| Трети цикъл на КРЕПВО | <p>ДОКТОР</p> <p><i>без кредити по ECTS</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • притежава и използва специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи • владее методите на научните изследвания в областта • притежава способност за разширяване и изменяне на съществуващите знания в областта, както и на нейните взаимодействия с гранични научни области • притежава знания с най-висока степен на сложност и | <ul style="list-style-type: none"> • притежава умения да създава и ръководи мрежи или екипи, да разпределя времето и да управлява човешки и финансови ресурси, да решава комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти • бързо намира, извлича, подрежда, синтезира и оценява необходимата информация от различни източници, независимо дали са подробни или оскъдни • притежава умения да решава и преодолява критични проблеми в | <ul style="list-style-type: none"> • създава и интерпретира нови знания чрез собствени изследвания или друга научна дейност • чрез постигнатите нови знания демонстрира умения за разширяване на обхвата на досега познатата научна област и преценява необходимостта от актуални публикации • притежава способност за самооценка на постиженията на изследователския труд • притежава способности да | <ul style="list-style-type: none"> • показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика | <ul style="list-style-type: none"> • представя качества и преносими умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда • демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на | <ul style="list-style-type: none"> • детайлно разбира техники, прилагани за научни изследвания и сложни академични проучвания • извършва информирани преценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти • притежава способност да продължава изследванията в |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>извършва оригинални изследвания</p> <ul style="list-style-type: none"> • представя знания и разбирание на най-високо равнище, не само в областта, но и в близки научни области • демонстрира и изразява знания чрез степента на сложност на проведените, разбрани и обосновани научни изследвания | <p>областта на проучването и/или нововъведенията, да подобрява стандартните модели и подходи, да развива иновативни решения чрез комбиниране на различни оригинални стратегии и технологии, да управлява несполучливите опити и да продължава напред, да подобрява стандартните модели и подходи</p> <ul style="list-style-type: none"> • владее методи и средства да предвижда промените и проблемите, да се абстрахира от средата и да мисли иновативно, да разработва и поставя рационален план, за да донесе нови идеи за плодотворен край, да усвоява бързо нови | <p>съставя, проектира, изпълнява и адаптира съвременен изследователски процес с научна стабилност</p> | | <p>най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства</p> <ul style="list-style-type: none"> • пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици | <p>съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>качества и умения, да предвижда технологичното и творческо развитие, да пише и представя научни и технически документи (научни статии, резюмета, доклади, фигури, графики и др.); да комуникира чрез различни медии пред различна аудитория;</p> <ul style="list-style-type: none"> • притежава умения като издръжливост, предприемчивост, твърдост, взискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|